



## 府教委「教員処遇改善(案)」「主務教諭」設置(案)

### 先生増やさず、責任増やす！多忙化に拍車、職場に分断を拡大

府教委は10/23日に組合に対して、改定給特法の具体化にかかわって、「主務教諭の設置について」と「教員処遇の改善について」を提案、提示しています。主務教諭の設置については、極めて問題が多く、「リスクしかない」(斎藤ひでみさん)などの声も現場から出ています。

#### 全員から手当減額、調整額、担任手当上乗せ、これで「処遇改善」？

教員処遇改善については、改定給特法で残業代不支給の枠組みを維持し、代わりの手当として調整額を来年1月から毎年1%ずつ、2031年まで10%に引き上げるのと合わせて、担任手当を支給。

担任手当は、国の方針では対象外だった支援学級担任も、府教委案では対象とされ、学年担任制でも対象となるとしています。

しかし、これらのわずかばかりの手当て上乗せのために、全員支給対象となっている義務教育等特別手当を3分の1に減額して実施するもので、見せかけの処遇改善といえます。

#### 主務教諭 人を増やさず多忙化に拍車、職員間に分断で息苦しい職員室に

改定給特法で、主務教諭という職が新たに設けることができるとされ、大阪府はこれにもとづいて、来年度に募集、選考の上、2027年度から学校に配置することを提案しています。

改定給特法で設置できるとされた主務教諭は、学校運営の重要な部分を

#### 教員の処遇改善について(府教委提案)

- ① 教職調整額の引き上げ 2026年1月～4%⇒5%  
その後毎年1%引き上げ(2031年10%)まで、指導改善研修費認定者には支給しない、管理職は対象外も給与に加算措置
- ② 義務教育等特別手当(全員)の3分の1を減額、  
全員に現在2,000円～8,000円支給の手当を3分の1減額
- ③ 学級担任手当 月額3000円  
学年担任制、支援学級担任も対象、通級担当者は対象外
- ④ 特殊勤務手当の改正  
非常災害時の緊急業務(以下のイ～ハ)を、  
週休日等に4時間以上行った場合に、8000円を支給に  
イ 非常災害時の子どもの保護、緊急の防災、復旧の作業  
ロ 子ども負傷、疾病に伴う緊急の業務  
ハ 子どもに対する緊急の補導の業務  
(従来 7:45以上で7,500円、8,000円支給、  
5:00以上で3,750円、4,000円支給)

#### 主務教諭の主な職務内容

- ① 「学校横断的な取組への対応や学校内外との連絡・調整」  
校務分掌における委員会のとりまとめ役、分掌部の部長、部主事など校務運営面での重要な役割の実行や、担当業務における実態把握や課題分析等の実施、学校経営計画の具体化や現場の提案とりまとめなど
- ② 「同僚・経験年数の少ない教職員に対する助言や支援」  
初任者研修における指導教員や教科指導員、経験年数の少ない教職員への日常的な相談等の対応など

#### 選考、任用

30才以上の教員から校長、市教育長が推薦、府教委が選考、任命。将来的に職員の4割程度を目指す

#### 給与等

新たな給与表創設、教諭より月額+6000円程度想定

担い、経験の浅い教員、初任者への相談、支援など、多岐にわたり重い責任がかかってきます。

教員定数増もなく、責任だけ増やすものになっており、ますます多忙化に拍車がかかります。

府教委が処遇改善策とともに示している「主務教諭の設置について」は、極めて問題が多く、多忙化に拍車をかけ、職員間に分断と格差を広げ、職員室をさらに息苦しいものにしてしまいます。

#### 先行する東京都 教職員全体の給与下がり、初任者の退職異常な多さ

「主務教諭」(東京は主任教諭)は東京都と大阪市で先行して配置されており、それぞれ職場の4割近くになるとされます。しかし、実際には主務教諭の配置によって学校現場に極めて重大な問題が広がっています。

東京都では、新任教員支援を名目に配置されたにもかかわらず、新採用者の離職率が4年連続上昇し、2024年には5.7%と突出して高くなっています(全国は2.28%2023年)。

東京は全国に先駆けて、主幹教諭(首席)も導入するなど校長と役付きの教員による運営体制を進めることで、一部の教員で学校が運営され、意見が言いにくい職場になっていると言われます。

また、主任教諭を導入することで、一般の教諭全体の給与が引き下げられることで主任教諭の給与体系を「上乗せ」しているため、教員の低く抑えられた給料表に変えられる事態も起きています。

#### 大阪市 主務教諭でなければ37歳で昇給停止 教員不足深刻に、採用試験倍率低下

大阪市でも、吉村市長時代の2018年に主務教諭を導入。

「初任給を全国一に」と鳴り物入りで「待遇改善」を打ち出す一方で、37歳までに主任教諭になれないと昇給がストップする仕組みまで導入。合わせて、頓挫はしたものの全国学力テストの学校平均で教員評価、給与反映まで強行しようとしていました。

「大阪市内の全小中学校の1割が年度初めの4月から、教職員の欠員状態でスタートしており、しかも1区あたり数名の新任教員が、着任から1～2週目に退職するという現状がある」(大阪市立大宮西小学校・原雅史校長、東洋経済オンライン)と現場の校長からも深刻な実態が訴えられています。

採用試験でも、大阪市の小学校は低下し続け、来年度採用の試験で1.5倍にまでなっています。

#### 職場に分断、主務教諭、担任だからやって当然？

#### 目立たないところでたくさんの教職員に支えられる職場が荒廃していく

目立たないところで多くの職場の教職員に支えられて学校やクラスは成り立ちます。担任を持たずに学年全体のフォローに回りながら支えている人も少なくありません。

担任手当、主務教諭の設置は、担任だからやって当然、主務教諭だから、「校長の命を受けて」過重な業務もこなして当然とされかねかれず、過重な業務で多忙化が進むことは目に見えています。」

さらに、学校の中に、校務運営、学校行事などを「決める人、推進する人」と「従う人、従事する人」に分断されてしまい、子どもの実態、子どもたちの願いや思いをもとに組み立て、取り組んでいく本来の学校教育が、委員会や校長の求める課題や目標、成果追及ばかりに陥ってしまい、子どもたちが置き去りにされかねません。

組合では宣伝や学習、市教委への申し入れに取り組みます。力を合わせてみんなで声をあげていきましょう。

#### 裏面 教員不足、働き方、職場状況アンケートに職場の声を！

枚方でも深刻な教員不足。働き方、休憩時間や持ち帰り業務など、リアルな職場の働き方を明らかにして、市教委に実効ある取り組みを求めていきましょう。

裏面に、アンケートを載せています。オンラインでも回答できます。記入したアンケートは、ニュースを配布している組合員まで提出をお願いします。

訂正 前号ニュースの日付、Noについて、訂正します「×10月17日付1994号⇒○10月24日付1995号」

# 2025 教員不足・働き方・職場状況アンケート

年度初めからダブルカウントの市費講師16名未配置(昨年9名)で小学校で2学年で36人学級に、中学校では44人学級も出ています。子どもも先生も大きな負担。その後も病休なども相次ぎ、現場から欠員の苦しい状況が聞かれます。

現場の欠員や困難な実態をできるだけリアルに集約して、すべての教職員に訴えとともに、教育委員会や、保護者・市民に向けても現場の実情を伝えていきたいと思えます。

**回答期限 11月14日(金)までにできるだけ回答をお寄せください。**

**この用紙に記入された回答は、ニュースを配布している組合員へお渡しください**

QRコード、リンクからも回答できます <https://forms.gle/1rWNLcAbzBNc6WK56>



**1. 学校を記入願います** 学校名は外部に一切公表しません。

**2. 2学期の学校の欠員(未配置)状況を記入してください。**

- どのようなポジション (●年担任、○○専科、支援担など)、
- 任用別 (教諭、府費常勤講師、市費常勤講師、非常勤) などの別、
- 病休、育産休、何月からなど について、可能なところで記入をお願いします

**3. 欠員枠への対応や見通しを記入してください。**

- 例 5年担任 (教務が担任に入る)、 3年担任 (音楽専科の教諭が担任に)  
支援担 (非常勤講師を当てる、週5日、1日2時間)、臨時免許で違う教科の先生が授業

**4. 2学期の学校の中の仕事、先生たちの働き方の様子、子どもや保護者の様子。**

その他教員不足で伝えたいことをお書きください。知り合いの学校の様子もわかれば記入してください。

**5. 休憩時間(いわゆる昼休憩45分間) 取れていますか？**

- ① とれている A. あまりとれていない、 B. とれていない
- ② どれくらいとれていますか 週に ( ) 日 ( ) 時間程度
- ③ 休憩時間に研修、会議、行事などが入った場合に、管理職から代替の時間の指示がありますか？  
A. 大体指示がある B. あまりない、 C. 全くない その他補足( )

**6. 持ち帰り業務(休日自宅業務含む)はありますか？**

- ① A. ほとんどない B. 時々ある C. よくある
- ② どれくらいありますか 平日：週に ( ) 日 ( ) 時間程度 休日業務：月に ( ) 日
- ③ 持ち帰り業務は学校でエクセルの記録表に記録・提出していますか？  
A. している、 B. あまりしていない C. 全然していない
- ④ 持ち帰り業務の主な内容 ( )

**7. 休日出勤**

- ① A. ほとんどない B. 時々ある C. よくある
- ② どれくらい休日出勤・業務がありますか 月に ( ) 回程度
- ③ 休日出勤は A. 必ず打刻している B. 打刻しないことが時々  
C. 打刻していないことが多い
- ④ 休日出勤の主な業務内容 ( )

**10. 平日の終業の打刻について**

- A. 退勤と同時に大体打刻 B. 打刻後も業務を行うことが時々ある C. 打刻後も業務を行うことがよくある  
その他補足 職場の状況も ( )

**11. 予算や学校の施設や設備の老朽化、不具合、教室不足、給食、ICT、学校予算などの対応について、市教委に訴えたいことがあれば記入してください**

**12. 市教委や管理職からの課題や指示、研究指定など様々な取り組みについて、訴えたいことを記入してください。**

**13. 業務改善・働き方改革でぜひ実施してほしいこと、なくしてほしいこと、やめてほしいことなどあれば記入してください。**