

次期『デジタル学習指導要領』の ねらいと本質を問う

～いよいよ姿を現した教育 DX～

わえわえ

次の学習指導要領と教科書
ちよつとヤバない？

クラスみんなで
学ぶことが
なくなる？

生成 AI が学習指導
案やテストづくり？!

エッ！小学生に
高次の資質・能力って？!

3月22日(日) 13時半～16時半
たかつガーデン 3Fローズ

資料代500円(サポーター無料)

大阪教育文化センター
Tel. 06-6768-5773



能力別の、
デジタル国定教育へ

- AI が学習指導要領で、
全ての教育活動を目録管理？
- 教育づくりが、教師の手から
国が操作する AI の手に
- 画一的で能力別の、
デジタル国定教育のおしつけへ
(学校教育法 37 条 11 項
教諭は、児童の教育をつかさどる)
- 目の前の子どもから出発する、
教育づくりはどこへ？
- 豊かな人間的発達、
人間認識を育む、教育はどこへ？



大阪教育文化センター第36回共同研究集会

- ① 講演：植田健男さん (PT 代表・名古屋大学名誉教授)
- ② PT 報告：田中康寛事務局次長
(PT=「次期学習指導要領改訂」プロジェクトチーム)
- ③ 質疑 討論 MC：佐藤雄一郎さん (大阪教育大学)

やっぱ

次の学習指導要領と教科書

ちょっとヤバない？

一人ひとりの
資質・能力に応じて
「マイ時間割」？

「全ての子どもに基礎的
基本的な学力保障」がなくなる？

ヤバない!??

ヤバヤバ...

授業が画一化される？

先生、要約が
わかりません



ぼくは計算が
わかりません



それなら
生成 AI に聞いて
ヒントをもらおう



世界の流れに逆行 世界中に広がる教育DXの見直し

- 子ども任せの1人1台端末は、次々と中止に (活用前提ではなく、必要な時に使用)
※集中力の回復へ、モバイルデバイスの学校での使用禁止が広がる
- 読み書き計算能力が低下し、紙の教科書、ペンとノートへ回帰
- 「人間の教師が、直接に教えること」の重要性
- 子ども同士の直接の交わり、体を動かすことを重視する教育改革へ
- 教師の専門性・専門職性を尊重し、デジタル学習指導要領化は一部の国・地域にすぎない



3月22日(日) 13時半～16時半
たかつガーデン 3Fローズ

資料代500円 (サポーター無料)

大阪教育文化センター
Tel. 06-6768-5773

